

Отчет
о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения
Касаргинская средняя общеобразовательная школа
за 2015-2016 учебный год

2016 год

**Структура отчета
о самообследовании в Муниципальном общеобразовательном учреждении
Касаргинская средняя общеобразовательная школа**

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. Востребованность выпускников
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения
 - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.7. Материально-техническая база
 - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 2.9. Анализ показателей деятельности организации

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно в августе месяце администрацией МОУ Касаргинская СОШ в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение Касаргинская средняя общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных.

Потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей)
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе)
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический адрес: 456510, Челябинская область, Сосновский район, д. Касарги, улица Школьная, 14.

Контактный телефон: 8(351)44-325-11

Электронная почта: kasargy@mail.ru

Сайт школы: <http://74327skasargi.edusite.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

Лицензия: серия А № 0002976 регистрационный № 9860 от 23 мая 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 023808 регистрационный № 1396 от 18 июня 2012 г.

Учредитель: муниципальное образование Сосновский муниципальный район.

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования, образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью, адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития.

Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование Сосновский муниципальный район

МОУ Касаргинская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

1. Положение о педагогическом совете
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года
3. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
4. Правила внутреннего распорядка учащихся
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся
8. Положение о внеурочной деятельности
9. Положение о школьном методическом объединении
10. Положение о библиотеке
11. Положение о музее
12. Положение о ГПД
13. Положение о совещании при директоре
14. Положение о родительском собрании
15. Положение о школьном парламенте
16. Положение о ведении классных журналов
17. Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, рабочих программ внеурочной деятельности
18. Положение об обучении по индивидуальному плану
19. Положение о совете профилактики
20. Положение о структурном подразделении «отделение дошкольного образования»
21. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
22. Положение о порядке приема граждан в ОУ
23. Положение о внутришкольном контроле.

Деятельность МОУ Касаргинская СОШ регламентируется также основной общеобразовательной программой дошкольного образования, основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, основными образовательными программами среднего общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
----------	------------------	------------	------------------

1.	И.о. директора	Мельничук В.В.	первая
2.	Заведующий структурного подразделения в дошкольном отделении	Винцина Т.И.	

Основной функцией директора ОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Попечительский совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Ученический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОУ Касаргинская СОШ. Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ Касаргинская СОШ на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции МОУ Касаргинская СОШ

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

класс	общее количество классов	общее количество учащихся
1	1	14
2	1	12
3	1	7
4	1	11
5	1	6
6	1	20
7	1	17
8	1	8
9	1	9
10	0	0
11	1	0
итого		104
дошкольная группа	3	120

Обучающиеся нашей школы - это жители д. Касарги, и окрестных населённых пунктов, - п. Кисегаченский, разъезд Касарги, п. Мирный, из которых для 24 обучающихся организован подвоз.

Большинство обучающихся из семей, чьи родители имеют среднее образование - 60%, среднее специальное образование – 17%, 12 % - основное образование и только 9% имеют высшее образование. Большой процент обучающихся из неполных семей (30 %), опекаемых (3,9%). Постоянную работу имеют только 48% родителей.

Дети-инвалиды - 2

Количество опекаемых детей - 6

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН - 0

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете - 1

Численность учащихся по ступеням обучения.

классы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1-4	60	42	44
5-9	45	72	60
10-11	0	0	0

Сведения об учебных кабинетах

название	этаж	учитель
математика	2	Сахно С.В.
русский язык	2	Котовщиков В.В.
биология	2	Науменко Т.В.
иностраннный язык	2	Волкова Е.Н.
физика	2	Костянников С.А.
информатика	2	Волкова Е.Н.
история	2	Романова И.Н.
спортивный зал	1	Яншаева Е.И.
кабинет технологии	1	Науменко М.И.
библиотека	1	Генералова Н.Н.
3 класс	1	Алексеева Н.В.
1 класс	1	Кузнецова Т.С.
4 класс	1	Кузнецова К.А.
2 класс	1	Гумерова Г.Ж.

. Материально-техническое обеспечение

Учебные помещения:

Библиотека – 1;

Спортивный зал – 1;

Актный зал -1;

Учебные кабинеты -12;

Из них специализированные: физики – 1, химии-биологии - 1, технологии - 2, компьютерный класс – 1.

Технические средства обучения:

Телевизор - 3; видеоманитофон -1; музыкальный центр -1; диапроектор – 4; копировальный аппарат - 2, принтер – 17; фотоаппарат цифровой – 1, фотоаппарат плёночный – 1; медиапроектор – 14;

ноутбук – 12, АРМ – учителя – предметника (12), АРМ – библиотекаря. 16 ЛЕГО – конструкторов (NXT, LEGO WeDo). Цифровая лаборатория для кабинета физики, химии.

Анализ учебной деятельности.

Анализ уровня образовательной подготовки обучающихся

ПАРАМЕТРЫ	УЧЕБНЫЙ ГОД			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-1016
на начало учебного года	108	108	104	105
на конец учебного года	105	110	104	104
прибыло	2	5	3	2
выбыло	5	2	3	3
индивидуальное обучение	0	0	0	0
обучение по решению ПМПК	2 чел- VII вид, 3 чел – VIII вид	2 чел- VII вид, 3 чел – VIII вид	2 чел – VII вид 2 чел – VIII вид	2 чел – VII вид 3 чел – VIII вид
общая успеваемость по школе	100%	99,1%	99,06%	100%
качественная успеваемость	38,6%	41,6%	32,71%	26%
учатся на «4» и «5» - количество	26	36	31	23
отличники	8	6	4	3
не успевают	0	1	1	0
остались на осень	0	0	0	0
не приступили к занятиям	0	0	0	0
второгодники в 1 классе	0	0	1	0
общая успеваемость 1-4 классов	100%	100%	96%	100%
общая успеваемость 5-9 классов	100%	100%	100%	99%
общая успеваемость 10-11 классов	100%	-	-	-
качественная успеваемость 1-4 классов	58,1%	53,1%	37,5%	53%
качественная успеваемость 5-9 классов	25,6%	23,3%	28%	16%
качественная успеваемость 10-11 классов	33,3%	33,3%		
выпускников 9 классов	11	6	7	7
из них с отличием	1	0	0	0
освобождены по состоянию здоровья	0	0	0	0
второгодники в 9 классах	0	0	0	0
выпускников 11 классов	9	9	0	0

из них с золотой медалью	0	0	0	0
из них с серебряной медалью	0	1	0	0
освобождены по состоянию здоровья	0	0	0	0
по справке	0	1	1	1
придут в 10 класс	8	0	0	0
придут в 1 класс	11	16	5	5
Пропущено уроков всего:	5929	8877	6827	2182
По уважительной причине:	5133	7270	6221	1344
Без причины:	786	1501	615	838

Анализ уровня образовательной подготовки обучающихся в 2015-2016 учебном году по классам:

класс	кол-во на «5»	%	кол-во на «4»и «5»	%
2	3	25	4	33
3	0		4	57
4	0		5	45
5	0		2	33
6	0		2	11
7	0		4	24
8	0		1	13
9	0		1	13
10	-		-	-
11	-		-	-
Всего:	3		23	

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы:

	Кол-во выпускников 4 классов					
	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального образования
Всего выпускников,	0	20	0	9	0	11
в т.ч. выпускников общеобраз	0	20	0	9	0	11

овательны х классов						
------------------------	--	--	--	--	--	--

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы:

	Количество выпускников 9 классов					
	2013-2014уч.году		2014-2015 уч. году		2015-2016 уч. году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Всего выпускников	0	9	0	3	0	9
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	9	0	2	0	8

Выбор экзаменов выпускниками 9 класса на итоговую аттестацию:

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
всего уч-ся	9		3		9	
предметы	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Обществознание					8	88%
Биология						
Информатика						
Физика	1	11%			5	55%
География					0	
Химия	3	33%			3	33%

Результаты обязательных экзаменов в 2016 году. 9 класс

предмет	Всего сдавали	На 4 и 5	На 2	Выше годовой	Ниже годовой
математика	8	0		0	0
Русский язык	8	0		0	0

Результаты экзаменов по выбору в 2016 году. 9 класс

предмет	Всего сдавали	На 4 и 5	На 2	Выше годовой	Ниже годовой
Обществознание	8	2	2	0	2
Химия	3	2			
Физика	5	1	3		3

Контрольно-инспекционная деятельность

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль (контрольно-инспекционная работа) со стороны администрации школы. Использовались три направления внутришкольного контроля:

- контроль за эффективностью работы педагогов и качеством знаний обучающихся в процессе обучения;
- работа над повышением профессиональной подготовленности и педагогического мастерства педагогов;
- контроль за качеством знаний и уровнем воспитанности учащихся.

Формы контроля использовались следующие: персональный, обобщающий, тематический, предварительный и другие. Виды контроля: тесты, контрольные работы, практические работы, лабораторные работы, диагностические работы. Осуществлялась проверка рабочих программ по учебным предметам, факультативным курсам, внеурочной деятельности; ежемесячно проверялись классные журналы. Особое внимание уделялось подготовке к ГИА, еженедельно контролировались учителя русского языка и математики: посещались уроки, анализировались результаты срезов знаний по отдельным блокам заданий, полные диагностические работы, проводилось собеседование с учащимися, родителями. Проводились диагностические работы по русскому языку и математике в 4 классе, русскому языку и математике в 8 классе, биологии в 8 классе, обществознанию в 9 классе, физике в 9 классе. Ежемесячно контролировалась посещаемость уроков, уровень заболеваемости, учёт пропусков занятий классными руководителями. Контролировалось выполнение учебного плана школы, выполнение практической части программ по биологии, химии, физике; выполнение национально-регионального компонента по предметам учебного плана. Осуществлялась проверка экзаменационных материалов по технологии, физической культуре.

Были проведены срезы знаний по русскому языку и математике в 4 классе, русскому языку в 9 классе, биологии и ОБЖ в 8 классе.

Методы: контроль осуществлялся в ходе посещения и анализа уроков, внеклассных мероприятий, деятельности кружков, в форме собеседования с учителями, проверки классных журналов, проведения письменных работ, срезов знаний, проверки техники чтения в начальной школе, собеседования с учащимися и анализа полученной информации.

Уровень знаний учащихся и качество преподавания в 2016 году

Предмет	Ф.И.О. учителя	2015-2016	
		Абс.	Кач.
Русский язык	Котовщиков В.В.	96,7	41,7
Литература	Котовщиков В.В.	98,3	51,7
Математика	Сахно С.В.	97	42
Информатика	Волкова Е.Н.	100	81
Физика	Калинина Е.В.	100	45
История	Романова И.Н.	99	49
МХК	Романова И.Н.	100	65
Обществознание	Романова И.Н.	99	36
Биология	Науменко Т.В.	99	47
Химия	Науменко Т.В.	100	37
География	Науменко Т.В.	100	54
География	Генералова Н.Н.	98	59

Краеведение	Генералова Н.Н.	97	70
Иностранный язык	Волкова Е.Н.	99	
Иностранный язык	Мельничук В.В.	100	
Физическая культура	Яншаева Е.И.	100	95
Технология	Генералова Н.Н.	99	90
Основы безопасности жизнедеятельности	Науменко Т.В.	100	75
Начальные классы	Алексеева Н.В.	100	57
Начальные классы	Кузнецова Т.С.	100	-
Начальные классы	Гумерова Г.Ж.	100	58
Начальные классы	Кузнецова К.А.	100	45
Музыка	Волкова Е.Н.	99	

Анализ методической работы

Характеристика педагогических кадров по образованию, стажу, квалификационным категориям.

1. Итоги работы над методической темой, использование достижений педагогической науки. Анализ работы методического совета, предметных методических объединений педагогов.
2. Педсоветы, семинары, другие формы работы.
3. Аттестация, её итоги, результаты.
4. Развитие творческого потенциала педагогов.
5. Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы в школе.
6. Задачи на новый учебный год

1. Характеристика педагогических кадров по образованию, стажу, квалификационным категориям.

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей, воспитателей	20	
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	4	20%
в т.ч. педагогическое	4	20%
Незаконченное высшее, всего	1	5%
в т.ч. педагогическое	1	5%
Высшее, всего	9	45%
в т.ч. педагогическое	9	45%
Учителя, воспитатели, имеющие по стажу		
до 5 лет	7	35%
от 5 до 10 лет	1	5%
от 10 до 20 лет	1	5%
свыше 20 лет	11	55%
Учителя, воспитатели, имеющие квалификационные категории		73,9%
Высшую	2	10%
Первую	9	45%

Вторую	-	-
Заслуженный учитель РФ		
Почетный работник общего образования		
Другие (грамота Министерства образования и науки РФ, ветеран труда)	3	15%

Учителя и воспитатели не имеющие квалификационных категорий:

Волкова Е.Н., Кузнецова К.А., Гумерова Г.Ж. работают в школе менее трёх лет, соответственно не могли пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории. Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими выполнение учебного плана в полном объёме. Винцина Т.И., Трофимова С.Н., Пьянкова А.Н., Валеева А.В. работают в дошкольном отделении имеют соответствие занимаемой должности.

2.Итоги работы над методической темой, использование достижений педагогической науки. Анализ работы методического совета, предметных методических объединений педагогов.

МОУ Касаргинская СОШ в 2015-2016 учебном году продолжила работу над методической темой « Развитие творческого потенциала педагогов как условие повышения качества образования». Это был 3 - й год работы над темой – этапы « опережающего внедрения темы в практику», « фронтальное освоение темы», где основными направлениями работы были: курсовая переподготовка учителей: очные курсы в ГОУ ДПО ЧППКРО, дистанционное обучение на курсах повышения квалификации, выступления с докладами на заседаниях методических объединений на уровне школы. Принимали участие в работе семинаров, проводимых в школах Сосновского района. Каждое методическое объединение работало по плану. На заседаниях методических объединений рассматривались рабочие программы по учебным предметам учителей, программы факультативных курсов, индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности. Учителя знакомились с инструктивно-методическими письмами по преподаванию предметов в 2015-2016 учебном году. Заслушивались отчёты учителей по теме самообразования.

МО воспитателей дошкольного отделения работало над темой «Патриотическое воспитание дошкольников». Воспитанники дошкольного отделения под руководством воспитателя Баженовой И.В. принимали активное участие в различных конкурсах детского творчества.

МО учителей начальных классов работало над решением общешкольной методической темой: «Развитие творческого потенциала педагогов как условия повышения качества образования».

Исходя из методической темы школы, МО начальных классов определило для себя методическую проблему, над которой работало третий год: «Формирование навыков самостоятельной и практической деятельности в начальной школе».

Для решения этой проблемы был определен следующий круг задач:

1. создание условий для творческой работы
2. обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащегося.
3. повышение уровня методической подготовки учителей
4. активное использование современных педагогических и информационных технологий.

Поставленные перед МО задачи решались в рамках методической работы при рассмотрении следующих тем:

- Современные технологии обучения как условие реализации государственных стандартов начального общего образования
- формирование УУД (универсальных учебных действий) в рамках ФГОС
- внеурочная деятельность. Реализация ФГОС
- стандарты нового поколения – современные ориентиры качества обученности учеников начальных классов.

Главными направлениями методической работы МО учителей начальных классов стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения
2. исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня и обученности и качества знания по этим работам.
3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового опыта
 - взаимопосещения уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей
 - создание передового педагогического опыта
 - организация круглых столов по обмену опытом
4. Работы с одаренными детьми
 - организация и проведение школьных олимпиад по русскому языку и математике, окружающему миру
 - участие школьников в районной олимпиаде
 - Организация кружковых занятий с обучающимися.
5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов, использование ресурсов библиотеки (в том числе Интернета) в учебно-образовательных целях.
6. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изученным предметам, по повышению их образовательного уровня.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год.

В 2015-2016 учебном году было проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе.

В течение учебного года учителя МО работали над следующими методическими темами:

ФИО учителя	Тема	Реализация
Кузнецова Т.С.	«Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления младших школьников»	Выступление на заседании МО
Алексеева Н.В.	«Приемы развития личностной заинтересованности школьников в изучении литературно чтения»	Выступление на заседании МО
Кузнецова К.А.	Занимательные задачи в развитии логического мышления обучающихся на уроках математики в условиях ФГОС	Выступление на МО
Яншаева Е.И.	«Особенности и методика	Открытый урок в 4 классе

проведения подготовительной части урока по спортивным играм в условиях ФГОС."
--

Свое творческое мастерство преподаватели МО повышали через творческие мастерские на заседаниях МО. Учителями готовились выступления по интересующему вопросу, а затем происходило обсуждение, лучшие элементы методики, применяемые учителем, фиксировались всеми преподавателями и брались на заметку в рамках одного из заседаний МО учителей начальных классов.

Внеурочная деятельность

Развитию мотивации познавательной деятельности обучающихся, способствует работа по подготовке и проведению предметной недели, а также участие в школьной и районной олимпиадах.

Для учащихся 2-4 классов проводились конкурсы чтецов, знакомство с биографией и творчеством поэта Муссы Джалиля, проводились конкурсы детских рисунков и поделок «Золотая осень», «Новогодняя открытка», «Вдыхая дивный аромат весны», лучшие рисунки и поделки приняли участие в районных конкурсах. Подготовлен и проведен учащимися 1 и 2 классов праздник «Посвящение в пешеходы», «Школа светофорных наук», проводились викторины по русскому языку «В мире слов» и по математике «Считай, смекай, отгадывай». В рамках предметной недели учителями даны открытые мероприятия.

Прошли школьные, а затем районные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению. Обучающиеся принимали активное участие в олимпиадах «Белый ветер» по всем учебным предметам, а также принимали участие в олимпиаде «Эверест», «Эму - эрудит».

В целях выявления одаренных детей в разных областях творчества, а также в целях совершенствования творческих способностей и актуализации предметов в начальных классах в школе работали предметные кружки внеурочной деятельности:

1. «Декоративное творчество» (учитель Гумерова Г.Ж.), цель которого развитие творческой активности детей, создание условий для ее пробуждения и реализации, превращение ее в потребность.
2. «Умники и умницы» (учитель Алексеева Н.В.) Занятия кружка направлены на развитие у детей творческого образа мышления.
3. «ЮИД» 4 класс (учитель Науменко М.И.) ребята изучали ПДД и проводили мероприятия для 1-2 классов. Также они приняли участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».
4. «Моя малая родина» (учитель Генералова Н.Н.). Учитель расширил представления детей о родном крае, его ландшафте, климате, полезных ископаемых, воспитывал уважительное отношение к труду народных мастеров; национальную гордость за мастерство уральского народа.
5. «ЛЕГО - конструирование» (учитель К.А. Кузнецова) Главная задача: помочь ребенку быть субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор нравственных ценностей, самоопределение его в различных сферах: здоровье, общение, семья, труд, познание, культура.
6. «Плавание» (учитель Алексеева Н.В.) и «Детский фитнес» (учитель Яншаева Е.И.) помогают сформировать у школьников установку на здоровый образ жизни.
7. Кружок «ЛЕГО-конструирование» (учитель Кузнецова К.А.) Творческая, не рутинная деятельность всегда привлекала для ребят и заставляет их думать, поскольку связана с созданием чего-либо нового, открытием нового знания или своих новых возможностей.

МО гуманитарного цикла работало над темой «Формирование навыков самостоятельной и практической деятельности на основе современных методик». Цель работы МО: «Обеспечение достижения обучающимися результатов, установленных федеральным государственным стандартом основного общего образования» При работе над темой решались следующие задачи:

- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетентности в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путём применения дифференцированного и личностно-ориентированного подхода, современных педагогических технологий;
- Совершенствование использования ИКТ-технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла;
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий, предметных недель, олимпиад;
- Создание условий для формирования гражданской ответственности и патриотического воспитания учащихся в ходе учебной и внеклассной работы на уроках гуманитарного цикла.

Шли к цели и решали поставленные задачи учителя-предметники, входящие в состав методического объединения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	образование	Квалификационная категория
1	Романова Ирина Николаевна	История, обществознание	высшее	высшая
2	Котовщиков Виктор Васильевич	Русский язык, литература	высшее	первая
3	Мельничук Валентина Викторовна	Английский язык	высшее	первая
4	Волкова Екатерина Николаевна	Английский язык	высшее	Молодой специалист
5	Генералова Надежда Николаевна	Технология, краеведение, география	Среднее специальное	первая

Работа велась по утверждённому плану. Всего было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы: анализ работы за предыдущий учебный год, утверждение плана работы на текущий учебный год, рассмотрение рабочих программ по предметам, итоги ОГЭ за 2015год, изучение опыта учителей – предметников:Котовщикова Виктора Васильевича, Романовой Ирины Николаевны, итоги диагностических работ по русскому языку и обществознанию в рамках подготовки к ОГЭ, итоги школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников, итоги Интернет - олимпиад и конкурсов, методические нормы и требования по подготовке выпускников к итоговой аттестации 2016 года.

МО гуманитарного цикла в течение 2015-2016 учебного года работало над повышением качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла путём применения дифференцированного и личностно-ориентированного подхода, современных педагогических технологий, а также над повышением мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий, предметных недель, олимпиад.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в школьном и муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, обществознанию, иностранному языку;; в олимпиаде «Белый ветер» по русскому и английскому языку; в конкурсе центра «Олимпус» по английскому языку; во Всероссийском историческом конкурсе «Меч России»; во Всероссийском историческом конкурс «Рубикон», В межсекционное время была проведена неделя гуманитарного цикла.

МО естественно-математического цикла

Деятельность методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2015/2016 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была

направлена на решение проблемы – **развитие творческого потенциала педагогов как условие повышения качества образования.**

Отсюда вытекает цель, стоящая перед учителями на этот учебный год:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области математики, информатики, физики, биологии, химии, географии, технологии и ОБЖ.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Совершенствовать методику преподавания предметов.
2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых современных информационных технологий.
3. Продолжить работу по организации деятельности учителей на основе мониторинга, диагностики и анализа.
4. Шире использовать компьютер на уроках.
5. Продолжить работу по созданию тестов для 9 класса в рамках подготовки к экзаменам по новой форме.
6. Разработать новые мониторинги промежуточной аттестации для каждого класса (мини ЕГЭ).
7. Активнее принимать участие в различных конкурсах.
8. Проводить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	образование	Квалификационная категория
1	Науменко Татьяна Владимировна	биология, химия, география	высшее	высшая
2	Сахно Светлана Валерьевна	математика	высшее	нет категории
3	Калинина Елена Владимировна	физика	высшее	первая

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Взаимопосещение уроков.
- Работа над индивидуальной методической темой.
- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности.
- Изучение передового педагогического опыта.

МО работало над повышением уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования и повышение качества образовательного процесса.

Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных:

с изучением теоретических и методических основ темы, курсовая переподготовка по плану, творческие отчеты учителей, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы: рабочие программы по предметам, программы факультативных и индивидуально-групповых занятий. Изучались инструктивно-методические письма по предметам, нормативно-правовые документы. Изучались экзаменационные материалы по технологии. А также материалы по организации ОГЭ по математике. В направлении подготовки ОГЭ по математике в 9 классе проводились срезы знаний и их итоги анализировались.

За 2015-2016 учебный год были подготовлены и прослушаны выступления с последующим анализом на заседаниях ШМО:

1. «Как развить у учащихся мотивацию к обучению» Науменко Т.В.
2. «Мониторинг качества образования» Науменко Т.В.
3. «Методы оценки и проверки знаний, умений и навыков у учащихся» Калинина Е. В.

В результате взаимопосещения уроков можно отметить, учителя на своих уроках применяют различные виды деятельности. В своей работе они используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, групповое и дифференцированное обучение.

Все учителя используют дифференцированные задания на уроках, это дает возможности обучать ребят на разных уровнях. На таких уроках ученик чувствует себя комфортно, для него работа посильная. Этим самым он повышает свой уровень знаний. Таким образом, осуществляется дифференцированный подход в обучении и контроль за усвоением материала.

Учителями МО была проведена внеклассная работа по предметам:

Участие в школьном и районном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

Участие в олимпиаде «Белый ветер»,

Участие в конкурсах «Вода на Земле», «Новогодний переполох», «Безопасное колесо» и др.

Неделя наук естественно-математического цикла;

Неделя безопасности дорожного движения;

Педсоветы

Было проведено 6 заседаний педагогических советов.

На первом заседании были рассмотрены вопросы: анализ работы школы в 2014-2015 учебном году, утверждено распределение учебной нагрузки и классного руководства на 2015-2016 учебный год. На втором заседании были рассмотрены ключевые особенности ФГОС основного общего образования. На третьем заседании были рассмотрены результаты работы школы за первое полугодие 2015-2016 учебного года, проанализированы меры повышения качества обучения. Изучение изменений, вносимых в федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО. О награждении грамотами управления образования района и отраслевыми грамотами работников МОУ Касаргинская СОШ. О внесении изменений в «Положении об оплате труда работников МОУ Касаргинская СОШ». На четвертом заседании обсуждались вопросы о Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС ООО. О внесении изменений в локальные акты МОУ Касаргинская СОШ. Пятое заседание педагогического совета было посвящено итогам III четверти 2015-2016 учебного года. На шестом заседании рассматривались вопросы о допуске 9 класса к государственной итоговой аттестации, о награждении лучших классов и лучших обучающихся школы. На седьмом заседании рассматривался вопрос о переводе в следующих класс обучающихся 1-8 классов. На восьмом заседании обсуждались итоги Государственных Итоговой Аттестации за курс основной школы в 2015-2016 учебном году и выдача аттестатов об основном общем образовании.

Курсовая подготовка:

Мельничук В.В. – 19.09 – 30.09.2016 г. «Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования»

Романова И.Н. – 04.04.- 30.04. 2016 г. «Теория и методика преподавания учебного предмета «Обществознание» в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования»; 18.04.- 14.05. 2016 г. «Теория и методика преподавания учебного предмета «История» в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования», 15.03-22.03.2016 г. «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Котовщиков В.В. – 21.09.- 17.10.2015 г. . «Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования», 15.03-22.03.2016 г. «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Кузнецова К.А. – 26.10.- 18.11. 2015 г. «Педагогическая деятельность учителя начальных классов в условиях перехода на федеральные государственные стандарты общего образования»

Волкова Е.Н. – 04.04.- 16.04.2016 г. «Теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования»

Генералова Н.Н. - 15.03-22.03.2016 г. «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Яншаева Е.И. - 15.03-22.03.2016 г. «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Кузнецова Т.С. - 15.03-22.03.2016 г. «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Алексеева Н.В. - 15.03-22.03.2016 г. «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Науменко Т.В. - 15.03-22.03.2016 г. «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Аттестация.

В 2015-2016 учебном году была аттестована на первую категорию учитель технологии Генералова Н.Н.

Развитие творческого потенциала педагогов.

В 2015-2016 учебном году сохранился интерес обучающихся и педагогов к участию в олимпиадном движении. Количество участников районного тура Всероссийской олимпиады школьников составило 8 человек. Количество победителей и призёров муниципального тура составило 2 человека. Призёров подготовили: биология 8 класс – Науменко Т.В., технология 8 класс – Генералова Н.Н.,. Произошло снижение количества призёров.

Школа продолжила участвовать в олимпиадах, проводимых дистанционно. Приняли участие в Южно-Уральской олимпиаде школьников; В дистанционных конкурсах: «Эрудит марафон учащихся», «Конкурс специалистов», «Инфознайка» В олимпиаде центра «Олимпус» приняли участие 12 человек, 11,32% от количества учащихся начального, основного и среднего звена по английскому языку. Массовое участие приняли обучающиеся в всероссийской олимпиаде «Белый ветер». 27 человек заняли 1 место, 32 человек – 2 место, 14 человек – 3 место

Содействуют участию в олимпиадах учителя – предметники: Романова И.Н., Науменко Т.В., Кузнецова Т.С., Кузнецова К.А., Алексеева, Н.В., Гумерова Г.Ж., Волкова Е.Н., Котовщиков В.В.

Учителя выступают в качестве руководителей при подготовке к районным, областным, всероссийским конкурсам.

Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы в школе.

Несмотря на создание в школе условий, стимулирующих учителя совершенствовать свою деятельность, приводить в соответствие современным условиям, ещё не все педагоги активно включились в эту работу. Не все проводят открытые уроки и не совершенствуют навыки работы с компьютером. Учителя с высоким методическим потенциалом не принимают участия в профессиональных конкурсах.

Задачи на новый 2016-2017 учебный год

Цель: создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности, стимулирование инновационной деятельности.

Задачи:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников;
- оказание информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- подготовка и проведение научно-практической конференции;
- участие в конкурсе «Учитель года», «Самый классный-классный»;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся.