

Принято

Утверждаю

на заседании Педагогического Совета

И.о. директора МОУ Касаргинская СОШ

Протокол № 9 от «23» 06 2016 г.

Мельничук В.В.



Приказ № 9 от «23» 06 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в Муниципальном общеобразовательном учреждении Касаргинской
средней общеобразовательной школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении Касаргинской средней общеобразовательной школе (далее - Положение) определяет основные функции, принципы, направления внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, объекты оценки для выявления результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт 13 пункта 3 статьи 28), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Касаргинской средней общеобразовательной школы (далее — МОУ Касаргинская СОШ) и локальные акты, регулирующие деятельность школы, обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МОУ Касаргинская СОШ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- *внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации* – деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов;
- *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- *оценка качества образования* – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МОУ Касаргинская СОШ являются администрация и педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители), органы управления образованием, представители общественности.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Основные функции и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Основными функциями ВСОКО в МОУ Касаргинская СОШ являются:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

2.2. К основным принципам эффективной ВСОКО относятся принципы:

- стратегической направленности контроля;
- адекватности методов ВСОКО его объекту и ситуации;
- опоры на нормативные документы;
- своевременности, простоты и экономичности контроля;
- объективности, максимальной независимости;
- гуманности и демократичности;
- полноты и достаточности;
- ориентации на повышение эффективности деятельности;
- сочетание экспертной оценки и самооценки.

3. Направления внутренней системы оценки качества образования, объекты оценки для выявления результатов освоения обучающимися основной образовательной программы

3.1. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МОУ Касаргинская СОШ в условиях реализации ФГОС являются:

- оценка качества результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня образования;
- оценка качества соответствия структуры и содержания образовательной программы требованиям ФГОС;
- оценка качества условий реализации образовательной программы (кадровых, материально-технических, информационных, учебно-методических, психолого-педагогических и др.).

3.2. Объектами оценки для выявления результатов освоения обучающимися основной образовательной программы являются:

- урочная деятельность (личностные, метапредметные и предметные результаты);
- внеурочная деятельность (личностные и метапредметные результаты);
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программа формирования экологической культуры, здорового образа жизни;
- программа коррекционной работы.

4. Оценка качества результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня образования

4.1. Оценка качества результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня образования включает в себя оценку качества следующих образовательных результатов:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты обучения;
- предметные результаты обучения;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся в рамках социально-культурной деятельности школы;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.2. Оценка личностных результатов обучения в МОУ Касаргинская СОШ осуществляется на основе:

- оценки личностного развития в урочной деятельности (система заданий, ориентированных на формирование универсальных учебных действий);
- оценки личностного развития в ходе реализации программ внеурочной деятельности. Направлениями оценки личностных результатов являются:
- характеристика достижений положительных качеств обучающегося (портфолио, дневник достижений обучающегося, дипломы, сертификаты);
- построение индивидуального маршрута с учетом достижений и психологических проблем развития ребенка (портфолио, план работы классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога);
- система рекомендаций методического характера для педагогов, методистов, управленцев в основной образовательной программе, программе воспитания и развития, программе внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС личностные результаты выпускников не подлежат итоговой оценке.

4.3. Оценка метапредметных результатов обучения в МОУ Касаргинская СОШ осуществляется на основе заданий, направленных на выявление освоенных обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Для оценки метапредметных результатов используются:

- специально сконструированные диагностические задачи;
- задачи учебных предметов (типовые задачи базового и повышенного уровня сложности);
- комплексные задания на межпредметной основе, итоговые комплексные работы;
- олимпиадные и конкурсные задания.

4.4. Оценка предметных результатов обучения представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам учебного плана. В МОУ Касаргинская СОШ оценивается:

- система основополагающих элементов научного знания, которая выражается через учебный материал различных курсов (знания);
- система формируемых действий с учебным материалом, которые направлены на применение знаний (предметные умения).

Оценка предметных результатов осуществляется в ходе текущего, промежуточного оценивания и при выполнении итоговых работ.

4.5. Оценка состояния здоровья обучающихся МОУ Касаргинская СОШ осуществляется на основе:

- оценивания регулярности и качества проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий;
- оценки заболеваемости обучающихся;
- оценки эффективности оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация питания обучающихся, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.);
- оценки состояния физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам риска, группам здоровья, группам физической культуры).

4.6. Оценка достижений обучающихся в рамках социально-культурной деятельности МОУ Касаргинская СОШ осуществляется посредством выявления и динамики развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность.

4.7. Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов осуществляется в МОУ Касаргинская СОШ на основе анкетирования, проведения социологических исследований.

5. Оценка качества соответствия структуры и содержания образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

5.1. Оценка качества соответствия структуры и содержания образовательной программы МОУ Касаргинская СОШ требованиям ФГОС осуществляется на основе выявления ее соответствия следующим критериям:

- соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (начальная школа — 80/20, основная школа — 70/30);
- соответствие внутренней структуры и содержания разделов образовательной программы требованиям ФГОС;
- наличие уточнений и дополнений в образовательной программе.

6. Оценка качества условий реализации образовательной программы

6.1. Основные условия реализации образовательной программы:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационные;
- учебно-методические;
- психолого-педагогические.

6.2. Оценка качества кадровых условий реализации образовательной программы включает:

- укомплектованность МОУ Касаргинская СОШ педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников МОУ Касаргинская СОШ;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников (повышение квалификации).

6.3. Материально-технические условия реализации образовательной программы должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Материально-технические условия должны обеспечивать оснащение образовательного процесса в соответствии с уровнем образования.

6.4. Информационные условия реализации образовательной программы включают:

- совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.);
- культурные и организационные формы информационного взаимодействия,
- компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Информационные условия должны обеспечивать возможность:

- создания и использования информации;
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- обработки информации с использованием технологических инструментов;
- осуществлять в электронной (цифровой) форме планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса, фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы, взаимодействие между участниками образовательного процесса.

6.5. К учебно-методическим условиям реализации образовательной программы относятся:

- обеспеченность участников образовательного процесса учебниками, учебно-методической литературой, справочными и периодическими изданиями, художественной литературой, электронными образовательными ресурсами;
- наличие библиотеки, укомплектованной печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы.

6.6. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы должны обеспечивать:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся,
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса,
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

6.7. Оценка качества условий реализации образовательной программы в МОУ Касаргинская СОШ осуществляется посредством анализа эффективности реализации сетевого графика (дорожной карты).